

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.13 Основы экономической теории

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль)

27.03.02.32 Управление качеством в производственно-технологических  
системах

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по дисциплине «Основы экономической теории» – формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- Раскрытие сущности и особенностей функционирования рыночной системы.
- Формирование представлений о механизмах принятия оптимальных решений субъектами рыночной экономики.
- Освоение аналитического аппарата исследования экономических проблем.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИД-1.УК-10: Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>											
		1. Предмет и метод экономики. Проблема выбора. Концепция ограниченности ресурсов как исходная предпосылка анализа. Граница производственных возможностей		2							
		2. Предмет и метод экономики. Проблема выбора. Поведение людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ.				2					
		3. Эволюция экономической мысли								20	
		4. Типы экономических систем. Рыночная система. Модель кругооборота товаров и доходов - простейшая модель рыночной экономики		2							
		5. Рынок как сфера обмена. Многообразие условий обмена				2					
		6. Современные экономические системы								13	

7. Модель спроса и предложения	2							
8. Модель спроса и предложения							14	
9. Модель спроса и предложения			2					
10. Влияние государства на рыночное равновесие: фиксирование цен, введение налогов и дотаций.			2					
11. Влияние государства на рыночное равновесие							4	
12. Эластичность спроса и предложения			2					
13. Эластичность спроса и предложения							4	
<b>2. Модуль 2. Микроэкономика</b>								
1. Модель поведения потребителя							5	
2. Модель поведения потребителя. Кардиналистский и ординалистский подходы			2					
3. Теория производства Издержки фирмы. Классификация издержек. Прибыль бухгалтерская и экономическая.	2							
4. Прибыль бухгалтерская и экономическая			2					
5. Прибыль бухгалтерская и экономическая							4	
6. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности факторов.			2					
7. Производственная функция в краткосрочном и долгосрочном периодах							4	
8. Типы рыночных структур Предложение в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование	2							
9. Типы рыночных структур			4					

10. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции							5	
11. Особенности рынков факторов производства. Общая характеристика рынка экономических ресурсов. Формирование спроса и предложения на рынках факторов производства			2					
12. Рынок труда. Заработная плата и занятость							5	
<b>3. Модуль 3. Макроэкономика</b>								
1. Введение в макроэкономику. Специфика методологии макроанализа. Макроэкономическая политика. Цели и инструменты. Система национальных счетов (СНС) как статистическая макроэкономическая модель.	2							
2. ВВП как основной показатель системы национальных счетов			2					
3. Показатели СНС. Уровень ВВП и экономическое благосостояние							2	
4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.	2							
5. Модели макроэкономического равновесия. Компоненты совокупного спроса			4					
6. Факторы и типы экономического роста							4	
7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2							
8. Макроэкономическая нестабильность			4					
9. Макроэкономическая нестабильность							4	

10. Фискальная и монетарная политика государства	2							
11. Роль государства в регулировании экономических циклов. Фискальная и монетарная политика государства: цели и инструменты.			2					
12. Деньги, денежный рынок. Денежно-кредитная политика			2					
13. Социальная политика государства							2	
Всего	18		36				90	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Липсиц И. В. Экономика. Конспект лекций: учебное пособие(Москва: КноРус).
2. Елисеев А. С. Экономика: учебник(Москва: Дашков и Ко).
3. Слагода В. Г. Экономика: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
4. Носова С. С. Экономическая теория. Краткий курс(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям(Москва: ИНФРА-М).
6. Шимко П. Д. Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата(М.: Издательство Юрайт).
7. Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М. Экономика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
8. Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С. Экономика: учебник(Москва: Дашков и Ко).
9. Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
10. Севастьянова Е. П. Экономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
11. Севастьянова Е. П. Экономическая теория: микро-макрэкономика: учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
12. Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В. Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей](Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Законодательство России» — ГСРПА Росси - <http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo>
2. КонсультантПлюс — компьютерная справочно-правовая система — <http://www.consultant.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.